

Rektorat

Prof. Dr. Priska Sieber
Rektorin
Tel. direkt 071 678 56 01
priska.sieber@phtg.ch

Prof. Dr. Priska Sieber | Publikationsliste

Inhaltsübersicht

Herausgeberwerke und Monografien
Beiträge in wissenschaftlichen Zeitschriften
Beiträge in Sammelbänden
Beiträge in anderen Organen (Auswahl)
Lehrmittel
Forschungs- und Entwicklungsberichte
Referate (seit 2002, Auswahl)

Herausgeberwerke und Monografien

Sieber, Priska & Mantel, Carola (eds.) (2012). Internationalization of Teacher Education. *Special Edition of Prospects, quarterly review of comparative education*, 42(1).

Eriksson, Brigit & Sieber, Priska (Hrsg.) (2010). *Internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen. Festschrift für Markus Diebold*. Reihe: Internationale Perspektiven in Bildungsfragen, Bd. 2. Münster: LIT Verlag.

Sieber, Priska & Lottenbach, Samantha (Hrsg.) (2009). *Nord-Süd-Partnerschaftsperspektiven in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. Reihe: Internationale Perspektiven in Bildungsfragen, Bd. 1. Münster: LIT Verlag.

Sieber, Priska (2006). *Steuerung und Eigendynamik der Aussonderung: Vom Umgang des Bildungswesens mit Heterogenität*. Reihe: ISP-Universität Zürich, Bd. 13. Luzern: Edition SZH/CSPS.

Sieber, Priska & Braunschweig, Thomas (2005). *Choosing the Right Projects: Designing Selection Processes for North-South Research Partnership Programmes*. Bern: Swiss Commission for Research Partnership with Developing Countries, KFPE.

Ochsner, Peter E.; Kenny, Urs & Sieber, Priska (Hrsg.) (2000). *Vom Störfall zum Normalfall: Kulturelle Vielfalt in der Schule*. Chur: Verlag Rüegger.

Beiträge in wissenschaftlichen Zeitschriften

Sieber, Priska & Mantel, Carola (2012). Internationalization of Teacher Education: An Introduction. *Prospects, quarterly review of comparative education*, 42(1), 5-17.



- Leutwyler, Bruno; Steinger, Eveline & Sieber, Priska (2009). Stufenmodell der Normalitätsreflexion: Wie Lehrpersonen kulturelle Heterogenität in Schule und Unterricht unterschiedlich reflektieren. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 31(3), 565-583.
- Giglio, Claudio & Sieber, Priska (2009). Die Rolle der Schule für die bikulturelle Identitätsentwicklung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. *InterDialogos*, 1, 26-29.
- Sieber, Priska (2007). Transnationalität und nationale Schulsysteme: Perspektiven für Forschung und Lehre. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 29(3), 345-362.
- Leutwyler, Bruno & Sieber, Priska (2006). Der Lehrberuf im Wandel? – Über Grenzen von Leadership. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 28(S), 61-80.
- Sieber, Priska (2004). Evaluation eines nationalen Schulentwicklungsprojekts in Serbien. *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 27 (1), 16-21.
- Sieber, Priska (2003). Schlüsselqualifikationen als Schlüssel zum Arbeitsmarkt? Eine qualitative und quantitative Inhaltsanalyse von Stelleninseraten. In: Katharina Maag Merki & Patricia Schuler (Hrsg.), *Überfachliche Kompetenzen, Schriftenreihe zu „Bildungssystem und Humanentwicklung“: Berichte aus dem Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung* (S. 4-32). Zürich: Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung, Universität Zürich
- Sieber, Priska (2003). Im Kanton Aargau steigt die Zahl der Schülerinnen und Schüler in Sonderklassen an. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 1, 14-20.

Beiträge in Sammelbänden

- Sieber, Priska; Lousselet, Nadia; Schwarz, Verena; Helbling, Richard & Schüssler, Leonie (2010). Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung als Lernfeld für Globales Lernen. In: Brigit Eriksson & Priska Sieber (Hrsg.), *Internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen. Festschrift für Markus Diebold* (S. 61-80). Reihe: Internationale Perspektiven in Bildungsfragen, Bd. 2. Münster: LIT Verlag.
- Berberat, Marc-Alain & Sieber, Priska (2010). Pédagogie Interculturelle, Développement d'un Concept entre la Théorie et la Pratique. In: Brigit Eriksson & Priska Sieber (Hrsg.), *Internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen. Festschrift für Markus Diebold* (S. 117-133). Reihe: Internationale Perspektiven in Bildungsfragen, Bd. 2. Münster: LIT Verlag.
- Sieber, Priska (2009). Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Eine Einführung. In: Priska Sieber & Samantha Lottenbach (Hrsg.), *Nord-Süd-Partnerschaftsperspektiven in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 15-24). Reihe: Internationale Perspektiven in Bildungsfragen, Bd. 1. Münster: LIT Verlag.
- Sieber, Priska; Schüssler, Leonie; John, Markus & Braunschweig, Thomas (2009). Nord-Süd-Partnerschaften aus theoretischer und empirischer Perspektive: Eine Literaturstudie. In: Priska Sieber & Samantha Lottenbach (Hrsg.), *Nord-Süd-Partnerschaftsperspektiven in der Lehrerinnen-*

- und *Lehrerbildung* (S. 25-102). Reihe: Internationale Perspektiven in Bildungsfragen, Bd. 1. Münster: LIT Verlag.
- Schüssler, Leonie; Sieber, Priska & John, Markus (2009). Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung aus der Nord- und der Süd-Perspektive: Sechs Fallstudien. In: Priska Sieber & Samantha Lottenbach (Hrsg.), *Nord-Süd-Partnerschaftsperspektiven in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 103-137). Reihe: Internationale Perspektiven in Bildungsfragen, Bd. 1. Münster: LIT Verlag.
- Lottenbach, Samantha; John, Markus & Sieber, Priska (2009). Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Schlussfolgerungen und Ausblick. In: Priska Sieber & Samantha Lottenbach (Hrsg.), *Nord-Süd-Partnerschaftsperspektiven in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 191-204). Reihe: Internationale Perspektiven in Bildungsfragen, Bd. 1. Münster: LIT Verlag.
- Sieber, Priska (2008). Sonderpädagogische Angebote: Systemsteuerung zwischen Institution und Akteurinteressen. In: Wilfried Schley (Hrsg.), *Systemische Sonderpädagogik. Empirische Beiträge und reflexiv-kritische Perspektiven* (S. 35-57). Bern: Haupt.
- Sieber, Priska (2007). Expertenpanel: Kinder und Rassismus – was ist zu tun? In: Peter G. Kirchschräger, Thomas Kirchschräger, Andréa Belliger & David J. Krieger (Hrsg.), *Menschenrecht und Kinder. 4. Internationales Menschenrechtsforum Luzern (IHRF) 2007*. Bd. IV (S. 98-102). Bern: Stämpfli.
- Sieber, Priska (2007). Der Umgang des Bildungswesens mit migrationsbedingter Vielfalt: Historisch gestaltete Institutionen als Rahmen für Ausgrenzungsprozesse. In: Thomas Geisen & Christine Riegel (Hrsg.), *Jugend, Partizipation und Migration: Orientierungen im Kontext von Integration und Ausgrenzung* (S. 281-304). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Sieber, Priska (2000). Ich möchte, dass alle zusammenbleiben. In: Peter E. Ochsner, Urs Kenny & Priska Sieber (Hrsg.), *Vom Störfall zum Normalfall: Kulturelle Vielfalt in der Schule* (S. 37-42). Chur: Verlag Rüegger.

Beiträge in anderen Organen (Auswahl)

- Sieber, Priska (2010). Balancieren zwischen Heterogenität und Normen. *Infonium*, 2, 1-2.
- Sieber, Priska (2009). „Interkulturelle Pädagogik“ in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. *VPOD-Bildungspolitik*, 164, 11-14.
- Sieber, Priska (2008). Nord-Süd-Partnerschaften. *Schulinfo Zug*, 1/2008-09, 27.
- Sieber, Priska (2008). Kein Randthema mehr. Interkulturelle Pädagogik (IKP) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung wird umgesetzt. *PHZ-Inforum*, 4, 20.
- Sieber, Priska (2006). Lehrpersonen für die multikulturelle Schweiz. *Infonium Thema*, 2, 5-6.
- Sieber, Priska (2006). Die Zunahme der Sonderschulung ... und warum das Sonderschulkonkordat kaum einen Einfluss darauf haben wird. *VPOD-Bildungspolitik*, 147, 29-32.

- Sieber, Priska & Diebold, Markus (2005). Kulturelle Anpassung: Anpassung von Unterrichtsmaterialien. Hintergrundbeitrag auf der Website „ict-in-class.net“ von educa.ch. (<http://www.ict-in-class.net> – Anpassen).
- Sieber, Priska (2002). Erkenntnisse aus dem Kleiderschrank. *Bildung Schweiz*, 147(14), 33.
- Sieber, Priska (2002). Konzeption und Realisierung eines etwas anderen Lehrmittels. *infos und akzente*, 1, 22-25.
- Sieber, Priska (2000). Nimmt das Netz uns gefangen? *Bildung Schweiz. Thema: Schulen werden Global Players*, 18, 12-13.
- Sieber, Priska (1999). Schulentwicklung in Afrika, Asien und Lateinamerika. *Schweizerische Lehrerinnen- und Lehrerzeitung (SLZ)*, 144(12), 18-21.

Lehrmittel

- Sieber, Priska & Guyer, Marianne (2003). *Kleiderkoffer*. Bern: Arbeitsgemeinschaft Swissaid, Fastenopfer, Brot für alle, Helvetas, Caritas.
- Sieber, Priska; Seewer, Martin; Boverat, Myriam; Welti, Roger; Graf Kocsis, Gabriela & Gigon, Pierre (2001). *Sorgen für Morgen: 20 erprobte Unterrichtsprojekte zur nachhaltigen Entwicklung für alle Schulstufen*. In: Stiftung Bildung und Entwicklung & Arbeitsgemeinschaft Swissaid, Fastenopfer, Brot für alle, Helvetas, Caritas (Hrsg.). Zürich: Verlag Pestalozzianum.
- Boverat, Myriam; Sieber Priska; Seewer, Martin; Welti, Roger; Gigon, Pierre & Graf Kocsis, Gabriela (2001). *Vers le développement durable: 20 activités et projets d'établissement de Suisse*. Dans : Fondation Éducation et Développement & Communauté de travail Swissaid, Action de Carême, Pain pour le Prochain, Helvetas, Caritas (eds.). Le Mont-sur-Lausanne: Loisirs et Pédagogie.
- Sieber, Priska; Seewer, Martin; Boverat, Myriam; Welti, Roger; Graf Kocsis, Gabriela & Gigon, Pierre (2001). *Amici per la terra: 20 progetti didattici per uno sviluppo sostenibile*. In : Fondazione Educazione e Sviluppo & Comunità di lavoro Swissaid, Sacrificio quaresimale, Pane per i fratelli, Helvetas, Caritas (ed.). Le Mont-sur-Lausanne: Loisirs et Pédagogie.

Forschungs- und Entwicklungsberichte

- Sieber, Priska; Kürsteiner, Brigitte; Smeets, Rosemary; Bieli, Simon & Brechbühl, Brigitte (2010). *Konzeption „International Class PHZ“. Mandatsbericht*. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen. (Auftrag der Direktion der PHZ).
- Kirchschläger, Peter; Kirchschläger, Thomas; Sieber, Priska & Estermann, Guido (2010). *Konzept „Master of Advanced Studies in Human Rights Education, MAS HRE“*. Luzern: Zentrum für Menschenrechtsbildung. (Auftrag der Direktion der PHZ).
- Lottenbach, Samantha; Sieber, Priska; Diebold, Markus & Zelasny, Susanne (2010). *Ziele und Leitlinien der Internationalisierung PHZ 2010-2013. Verabschiedet von der Direktionskonferenz PHZ am*

- 08.07.2010. Luzern: Pädagogische Hochschule Zentralschweiz. (Auftrag der Direktion der PHZ).
- Sieber, Priska & Steinger, Eveline (2009). *Leitthema Umgang mit Heterogenität und Normen: Grundlagen für die Umsetzung im Leistungsbereich Ausbildung*. Zug: Pädagogische Hochschule Zentralschweiz. (Auftrag der Ausbildungsleitung der PHZ Zug).
- Sieber, Priska; Heckendorn, Brigitte; Ohlsen, Ingrid; Luginbühl, Dora; Müller, Elisabeth; Lys, Irene; Greminger, Eva & Perregaux, Christiane (2009). *Schlussbericht Projekt Fachtagung Interkulturelle Pädagogik / Rapport final: Projet Colloque Pédagogie interculturelle*. Bern: COHEP (Schweizerische Konferenz der Rektorinnen und Rektoren der Pädagogischen Hochschulen).
- Sieber, Priska (2009). *Impact Assessment of SDC/Helvetas Basic Education Projects in Bhutan. Report*. Zug: Institute for International Cooperation in Education. (Commissioned by Helvetas, Swiss Associations for International Cooperation).
- Perregaux, Christiane & Sieber, Priska (2008). *Immigrant Pupils with Special Educational Needs: Cultural Diversity and Special Needs Education*. Country Report Switzerland, October 2008. Geneva and Zug: University of Geneva and Institute for International Cooperation in Education, IZB. (Commissioned by the European Agency for Development in Special Needs Education).
- Sieber, Priska & Lottenbach, Samantha (2008). *Hochschulpartnerschafts-Programme: Analyse und Beurteilung von bestehenden Programmen*. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen. (Auftrag der Austrian Development Agency, ADA).
- Sieber, Priska; John, Markus & Schüssler, Leonie (2008). *Nord-Süd-Partnerschaftsperspektiven in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Forschungsbericht*. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen. (Auftrag der Stiftung Bildung und Entwicklung).
- Magdeburg, Gesine; Achermann, Bruno; Allal, Marina; Buholzer, Alois & Sieber, Priska (2008). *Konzeption eines CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität (CAS DaZIK)*. Mandatsbericht vom 2. Juni 2008. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen. (Auftrag der Direktion der PHZ).
- Sieber, Priska (Red., 2007). *Interkulturelle Pädagogik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Schweiz / Pédagogie interculturelle dans la formation des enseignantes et enseignants en Suisse. Grundlagenbericht / Rapport fondamental*. Bern: COHEP (Schweizerische Konferenz der Rektorinnen und Rektoren der Pädagogischen Hochschulen / Conférence suisse des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques).
- Sieber, Priska & Bischoff, Sonja (2007). *Untersuchung zum Ist-Zustand der Interkulturellen Pädagogik an den Pädagogischen Hochschulen und universitären Lehrerinnen- und Lehrerbildungsinstitutionen der Schweiz*. Bericht verabschiedet von der Mitgliederversammlung COHEP am 14./15. November 2007. Bern: COHEP (Schweizerische Konferenz der Rektorinnen und Rektoren der Pädagogischen Hochschulen).

- Avenstrup, Roger & Sieber Priska (2006). *Review of the Swiss Agency for Development and Cooperation Project educa-ict4d*. (Commissioned by the Swiss Agency for Development and Cooperation, SDC).
- Leutwyler, Bruno; Sieber, Priska & Diebold, Markus (2005). *Untersuchung zur Akzeptanz von Laufbahnmodellen im Lehrberuf: Chancen- und Risikoeinschätzung*. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen. (Auftrag des Dachverbands Schweizer Lehrerinnen und Lehrer, LCH).
- Sieber, Priska & Meyer-Dotta, Anemarie (2004). Preparatory Visita an der Åbo Akademi University in Vasa, Finnland. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen. (Auftrag des International Office PHZ).
- Sieber, Priska & Sager, Hugo (2003). *Review of SDC Education and Minority Projects / Programmes in Serbia. Final Report*. Zug: Institute for International Cooperation in Education. (Commissioned by the Swiss Agency for Development and Cooperation, SDC).
- Sieber, Priska & Sager, Hugo (2003). *School Grant Program Pilot: Report on the Review*. Zug: Institute for International Cooperation in Education. (Commissioned by the Swiss Agency for Development and Cooperation, SDC).
- Sieber, Priska (2002). *Evaluation der Situation der Einschulungs- und Kleinklassen im Kanton Aargau*. Forschungsbericht. Zürich: Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung der Universität Zürich. (Auftrag des Departements Bildung, Kultur und Sport, BKS, des Kantons Aargau).
- Sieber, Priska; Von Däniken, Beat & Welti, Roger (2000). *Bericht über die qualitative Evaluation: Kampagne 2000 Kultur des Friedens*. Zürich, Bern, Lausanne, Lugano: Stiftung Bildung und Entwicklung. (Auftrag der Direktion für Entwicklung und Zusammenarbeit, DEZA).
- Sieber, Priska (1999). *Eine Situationsanalyse der pädagogischen Entwicklungszusammenarbeit von Organisationen der Deutschschweiz*. Forschungsbericht. Zürich: Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung der Universität Zürich. (Auftrag der Arbeitsgruppe für Pädagogische Entwicklungszusammenarbeit, PEZA, des Dachverbands Schweizer Lehrerinnen und Lehrer, LCH).

Referate (seit 2002, Auswahl)

- Bhutan: Bildung zwischen Globalisierung und lokalen Traditionen*. Öffentlicher Vortrag organisiert vom FAIRein Zürich, 18.3.2011 in Zürich.
- Intercultural Education in Teacher Education in Switzerland: From Policy to Practice*. Présentation au Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et en Formation (AREF) dans le Séminaire international « Diversité culturelle dans les systèmes éducatifs : Approche comparative et internationale », 16.9.2010 à Genève.

- Wirkungsstudie der DEZA/Helvetas Grundbildungsprojekte in Bhutan.* Vortrag im Rahmen einer Netzwerkveranstaltung von seval-eza-net, 9.12.2009 in Bern.
- Altersgemischtes Lernen als Moderator für Wandel im Bildungssystem?* Vortrag im Rahmen des 19. Treffens schweizerischer Mehrklassenlehrkräfte zum Thema „Altersgemischtes Lernen – Exklusiv? Inklusiv? Integration in Mehrklassenschulen“, 25.10.2009 in Büttenhardt/SH.
- Bildungssysteme Schweiz: Einführung mit Fokus auf die Lehrerinnen- und Lehrerbildung (Obrazovni sistem Švajcarske: Uvod sa fokusom na obrazovanje prosvetnih radnika).* Vortrag im Rahmen der Study-Tour „Professional Development for Education Personnel (PDP)“ für Kaderleute aus Serbien an der PHZ, 29.10.2009 in Zug.
- The Index of inclusive schools: A tool for developing inclusive schools and needed competences of stakeholders involved.* Presentation at the Regional Seminar “Inclusive Education in Contexts of Social and Cultural Diversity” of the European Training Foundation (ETF), 18.9.2009 in Brijuni, Croatia.
- Towards inclusive education: Different approaches in a historical perspective and their influence on current practices in education.* Keynote at the “Regional seminar on teacher training for inclusive education in countries with divers social and cultural contexts” of the Education Reform Initiative of South Eastern Europe (ERI SEE), 29.5.2009 in Zagreb, Croatia.
- Impact Assessment of SDC/Helvetas Basic Education Projects in Bhutan.* Keynote at the national Learning Events of Helvetas, 27.3.2009 in Thimphu, Bhutan.
- Swiss Support to the Establishment of Regional Centres / Podrska Svajcarske vlade oko uspostavljanja Regionalnih centara.* Presentation at the „Regional Centre Conference“ of the project „Professional Development of Education Personnel“, 5.2.2009 in Čačak, Serbia.
- Steuerung der Aussonderung: Der Umgang mit Heterogenität ist nur unter gewissen Bedingungen möglich ...* Workshop im Rahmen der Fachtagung „Vom kreativen Umgang mit Heterogenität“ des Verbands Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz (VSLCH), 19.11.2008 in Hergiswil.
- Aktivitäten der Schweizerischen UNESCO-Kommission zur Dekade Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Stand der Umsetzung.* Vortrag im Rahmen der Netzwerk-Tagung Umweltbildung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 24.6.2008 in Zürich.
- Nord-Süd-Partnerschaftsperspektiven in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.* Vortrag im Rahmen des Austauschforums Nord-Süd der Stiftung Bildung und Entwicklung, 12.3.2008 in Zürich.
- Immigrant Pupils with Special Educational Needs: The Case of Switzerland.* Presentation at the fifth project meeting of the European-Agency for Development of Special Needs Education, 8.3.2008 in Amsterdam, The Netherlands.
- Die zunehmende Aussonderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund verstehen. Ein neuer theoretischer Ansatz.* Vortrag im Rahmen des Kongresses „L'éducation en contextes pluriculturels: la recherche entre bilan et prospectives“, 28.6.2007 in Genf.

- Kinder und Rassismus – Was ist zu tun?* Input und Mitwirkung am Expertenpanel im Rahmen des Internationalen Menschenrechtsforums (IHRF) „Menschenrechte und Kinder“, zusammen mit Cécile Bühlmann (Eidgenössische Kommission gegen Rassismus) und Doudou Diène (UN-Sonderberichterstatter für Rassismus, Rassendiskriminierung, Fremdenfeindlichkeit und damit zusammenhängende Intoleranz), 24.5.2007 in Luzern.
- Sonderschulung in der Schweiz – Stand der Forschung und politischer Diskurs.* Vortrag im Rahmen des Kommissionstreffens der Konferenz der Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen SG/AI, 2.5.2007 in Flawil.
- North-South Partnership Programmes in Higher Education – European Perspectives.* Input und Mitwirkung am Schlusspodium der Tagung „Hochschulpartnerschaften – Meilensteine auf dem Weg zur weltweiten Entwicklungspartnerschaft: Evaluierung, Ergebnisse, Ausblicke“ des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD), zusammen mit Frank Vermeulen (VLIR-UOS, Belgien) und Beer R.E.V.M. Schröder (NUFFIC, Niederlande), 16.3.2007 in Bonn.
- Migrationsbedingter Wandel: Reaktionen des Schulsystems.* Vortrag am internationalen Workshop der Universität Luxemburg, INSIDE Research Unit, Faculté des Lettres, des Sciences Humaines, des Arts et des Sciences de l'Éducation (FLSHASE) „Interkulturalität – Intersektionalität“, 29.9.2006 in Walferdange, Luxemburg.
- Warum wir Fremdsprachige, Lernbehinderte oder besonders Begabte unterscheiden müssen!* Vortrag an der Fachtagung des Forschungszentrums Diversity der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz und der Abteilung Pädagogik der Universität Basel „Heterogene Diversity“, 21.9.2006 in Basel.
- Der Ist-Zustand der Interkulturellen Pädagogik an den Lehrpersonenbildungsstätten der Schweiz: Ergebnisse der SKPH-Befragung.* Vortrag an der nationalen Fachtagung der Schweizerischen Konferenz der Rektorinnen und Rektoren der Pädagogischen Hochschulen, SKPH, „Interkulturelle Pädagogik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung“, 5.9.2006 in Zug.
- Konstruktionsprinzipien des sonderpädagogischen Bedarfs: Theoretische Überlegungen zum Wachstum von sonderpädagogischen Angeboten im Bildungswesen.* Vortrag im Rahmen der Zukunftskonferenz des Instituts für Sonderpädagogik an der Universität Zürich, 16.11.2005 in Zürich.
- Der Lehrberuf im Wandel? – Über Grenzen von Leadership.* Referat am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, SGBF, „Leadership im Bildungsbereich und Schulwandel“, zusammen mit Bruno Leutwyler, 22.9.2005 in Lugano.
- Bildung für alle – Die internationale Perspektive.* Vortrag im Rahmen der Eröffnungsveranstaltung der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz, Zug, 30.10.2004 in Zug.
- Die Evaluation der Situation der Einschulungs- und Kleinklassen im Kanton Aargau.* Vortrag an der Fachtagung der Aargauischen Heilpädagogischen Gesellschaft, AHG, 5.11.2003 in Aarau.

Interkulturelle Pädagogik in der Schweiz. Vortrag im Rahmen der Studientage zur interkulturellen Pädagogik für angehende Sekundarlehrkräfte der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, 20.6.2002 in St. Gallen.

Globales Lernen in Schule und Unterricht. Vortrag am Lehrerinnen- und Lehrerkapitel Zürich, Stadt Zürich Abteilung 1, 18.6.2002 in Zürich.

Kreuzlingen | August 2012