

Inhaltsverzeichnis – Übersicht der Beiträge

Inhaltsverzeichnis ausführlich	7
Vorwort	13
Willi Stadelmann	
Editorial.....	17
Brigit Eriksson	
I Berufliche Entwicklung dank Expertenlehrpersonen in Tansania	23
Emil Karafiat, Carola Mantel & Marcus Büzberger	
II Professional development for education personnel: Elaboration and implementation of a nationwide system in Serbia	35
Biljana Lajović, Mirjana Trkulja, Hugo Sager & Christine Matter	
III Laufbahnmodelle im Lehrberuf: Zur Übertragbarkeit von Konzepten in unterschiedliche Kontexte	49
Bruno Leutwyler & Beat W. Zemp	
IV Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung als Lernfeld für Globales Lernen	61
Priska Sieber, Nadia Lausset, Verena Schwarz, Richard Helbling & Leonie Schüssler	
V Pädagogische Entwicklungszusammenarbeit in der Ausbildung von Lehrpersonen.....	81
Markus John & Claudia Meierhans	
VI Der Blick über den Gartenzaun – Mobilität an der PHZ.....	103
Samantha Lottenbach, Brigitte Brechbühl & Susanne Zelasny-Rautenstrauch	
VII Pédagogie interculturelle, développement d'un concept entre la théorie et la pratique	117
Marc-Alain Berberat & Priska Sieber	

VIII Verbindung von Lehre und Forschung am Beispiel des Spezialisierungsstudiums Kulturelle Vielfalt in der Schule.....	135
Erich Ettlín & Eveline Steinger	
IX Gelingende Entwicklung braucht Gesten der Konvivalität	149
Beat Bucher	
Markus Diebold: Beruflicher Werdegang	157
Verzeichnisse.....	161

Inhaltsverzeichnis ausführlich

Inhaltsverzeichnis – Übersicht der Beiträge.....	5
---	----------

Vorwort	13
Willi Stadelmann	

Editorial.....	17
Brigit Eriksson	

I Berufliche Entwicklung dank Expertenlehrpersonen in Tansania	23
Emil Karafiat, Carola Mantel & Marcus Büzberger	

1 Lokaler Beginn eines Projekts: Persönliche Begegnungen	24
1.1 Unterstützung einer Dorfschule	24
1.2 Partizipation als Erfolgsfaktor.....	25
2 Regionale Ausdehnung: ein Multiplikatorenmodell.....	26
2.1 Erste Phase: Ausbildung von Kaderlehrpersonen in den Fächern Englisch und Umweltbildung.....	26
2.2 Zweite Phase: Ausbildung von Expertenlehrpersonen für 862 Schulen	28
2.3 Dritte Phase: Einbringen des Gelernten in den tansanischen Schulalltag.....	30
2.4 Externe Evaluation	31
3 Landesweite Ausdehnung? – Ein Ausblick	32
Literatur.....	33

II Professional development for education personnel: Elaboration and implementation of a nationwide system in Serbia	35
Biljana Lajović, Mirjana Trkulja, Hugo Sager & Christine Matter	

1 The situation at the beginning of the new millennium and the initial idea	35
2 Serbia is looking for a partner.....	36
3 Fact-finding and preparation.....	37
4 From an idea to a multilevel system approach	39
5 Establishing the system: a personal report by the Serbian partners	41
6 Education in an international context	45
References	47

III Laufbahnmodelle im Lehrberuf: Zur Übertragbarkeit von Konzepten in unterschiedliche Kontexte 49

Bruno Leutwyler & Beat W. Zemp

- 1 Polyvalente Spezialisten und multiprofessionelle Teams: der Lehrberuf im Wandel 49
- 2 Einblick in andere Kontexte: Laufbahnmodelle 51
- 3 Laufbahnmodelle in der Schweiz: die Akzeptanzstudie des IZB 54
- 4 Lessons learnt: Rekontextualisierung und neue Fragen 57
- Literatur 59

IV Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung als Lernfeld für Globales Lernen 61

Priska Sieber, Nadia Lausset, Verena Schwarz, Richard Helbling & Leonie Schüssler

- 1 Nord-Süd-Partnerschaften als Lernfeld nutzen 61
 - 1.1 Entwicklungszusammenarbeit und Mobilität als Ausgangspunkt 61
 - 1.2 Globales Lernen als Grundlage 63
 - 1.3 Lancierung eines Nord-Süd-Partnerschaftsprogramms 64
 - 1.4 Gemeinsame Entwicklungen im Rahmen des Partnerschaftsprogramms 65
- 2 Wissenschaftliche Untersuchung der Nord-Süd-Partnerschaften 67
 - 2.1 Sechs Fallstudien zu Nord-Süd-Partnerschaften: Methoden 67
 - 2.2 Themen im Rahmen der Nord-Süd-Partnerschaften: Ergebnisse 68
 - 2.3 Partnerschaften müssen entwickelt werden: Diskussion der Fallstudien 69
- 3 Nord-Süd-Partnerschaften im Rahmen des Globalen Lernens 70
 - 3.1 Das Konzept des Globalen Lernens 71
 - 3.2 Nord-Süd-Partnerschaften als Lernfeld für Globales Lernen 72
- 4 Nord-Süd-Partnerschaften als Lernfeld des Globalen Lernens weiterentwickeln 74
 - 4.1 Eine konstruktive Auseinandersetzung 75
 - 4.2 Laufende und anstehende Entwicklungen 77
 - 4.3 Gemeinsam Ziele verfolgen 77
- Literatur 79

V Pädagogische Entwicklungszusammenarbeit in der Ausbildung von Lehrpersonen..... 81

Markus John & Claudia Meierhans

- 1 Konzeption des Spezialisierungsstudiums Pädagogische Entwicklungszusammenarbeit an der PHZ Luzern 81
 - 1.1 SPPE – Erfolgsgeschichte eines Lehrangebots des IZB 81
 - 1.2 Aufbau und Inhalte des SPPE 82
 - 1.3 Kernstück Projekteinsatz..... 84
 - 1.4 Potenzielle Lernfelder für angehende Lehrpersonen 86
- 2 Eindrücke aus einem Projekteinsatz in Äthiopien 88
 - 2.1 Anfang mit Verunsicherung 88
 - 2.2 Unterrichtsbeobachtung 90
 - 2.3 Lokale Ressourcen nutzen..... 91
 - 2.4 Angestossene Entwicklungen..... 91
- 3 Lernfelder der Projekteinsätze 93
 - 3.1 Fachliches Lernen 93
 - 3.2 Perspektivenwechsel einüben..... 94
 - 3.3 Interkulturelle Kompetenzen erweitern 96
 - 3.4 Rollenbewusstsein entwickeln 97
- 4 Bedeutung der Lernfelder 99
- Literatur..... 100

VI Der Blick über den Gartenzaun – Mobilität an der PHZ..... 103

Samantha Lottenbach, Brigitte Brechbühl

& Susanne Zelasny-Rautenstrauch

- 1 Mobilität ermöglichen und fördern 104
 - 1.1 Austauschprogramme und professionalisierte Austauschstrukturen 104
 - 1.2 Entwicklung des studentischen Mobilitätsverhaltens 105
 - 1.3 Das International Office der PHZ 107
- 2 Mobilität in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung 109
 - 2.1 Forschung: Das Potential von Mobilitätsaufenthalten 110
 - 2.2 Lehre: Begleitete Mobilität 112
- 3 Was von den Grenzen übrig blieb..... 114
- Literatur..... 114

VII Pédagogie interculturelle, développement d'un concept entre la théorie et la pratique 117

Marc-Alain Berberat & Priska Sieber

- 1 Introduction 117
- 2 L'éducation interculturelle, entre Universalisme et Relativisme 118
- 3 Ecoles au Kosovo : Le nationalisme à l'assaut du pluralisme 120
 - 3.1 Réveil des nationalismes : Nouveaux défis pour l'Education interculturelle 120
 - 3.2 Le cas du Kosovo : cri d'alarme de la ligue des enseignant(e)s 122
 - 3.3 Rencontre des Balkans, tentatives des syndicats d'enseignant(e)s 123
 - 3.4 De la répression à la guerre 125
- 4 La Mission au Kosovo 126
 - 4.1 Le problème : L'infrastructure matérielle ou les méthodes pédagogiques ? 126
 - 4.2 Priorité à la formation continue des enseignant(e)s 127
- 5 Les HEP suisses face au défi de la Pédagogie interculturelle 127
 - 5.1 Principes de base 128
 - 5.2 Quelle formation offrir aux enseignant(e)s concernant les approches interculturelles ? 129
- 6 L'école, un milieu pour apprendre à vivre ensemble 131
- Bibliographie 132

VIII Verbindung von Lehre und Forschung am Beispiel des Spezialisierungsstudiums Kulturelle Vielfalt in der Schule 135

Erich Ettlín & Eveline Steinger

- 1 Forschung und Entwicklung – Passung mit der Ausbildung 135
- 2 Spezialisierungsstudium „Kulturelle Vielfalt in der Schule“ (SPKV) ... 136
 - 2.1 Aufbau und Inhalte des SPKV 138
 - 2.2 Fazit von Studierenden 141
 - 2.3 Evaluation des SPKV 143
- 3 Mehrwert durch die Verbindung von Forschung und Lehre 146
- Literatur 147

IX Gelingende Entwicklung braucht Gesten der Konvivalität 149

Beat Bucher

Markus Diebold: Beruflicher Werdegang 157