

## **Inhaltsverzeichnis – Übersicht der Beiträge**

<b>Inhaltsverzeichnis ausführlich .....</b>	<b>7</b>
<b>Vorwort .....</b>	<b>13</b>
<b>Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrerinnen und Lehrerbildung: Eine Einführung .....</b>	<b>15</b>
Priska Sieber	
<b>I Nord-Süd-Hochschulpartnerschaften aus theoretischer und empirischer Perspektive: Eine Literaturstudie.....</b>	<b>25</b>
Priska Sieber, Leonie Schüssler, Markus John & Thomas Braunschweig	
<b>II Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung aus der Nord- und der Süd-Perspektive: Sechs Fallstudien .....</b>	<b>103</b>
Leonie Schüssler, Priska Sieber & Markus John	
<b>III Das Lehrerbildungsprogramm „Partnerschaften Nord-Süd“: Die Programmperspektive.....</b>	<b>139</b>
Nadia Lausset & Verena Schwarz	
<b>IV Partnerschaft zwischen der Nelson Mandela Metropolitan University Port Elizabeth und der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg: Die langfristige Perspektive.....</b>	<b>167</b>
Wolfgang Nitsch	
<b>V Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Schlussfolgerungen und Ausblick .....</b>	<b>191</b>
Samantha Lottenbach, Markus John & Priska Sieber	
<b>Abkürzungsverzeichnis.....</b>	<b>205</b>
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>207</b>
<b>Verzeichnis der beteiligten Institutionen .....</b>	<b>210</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>213</b>

## **Inhaltsverzeichnis ausführlich**

<b>Vorwort .....</b>	<b>13</b>
----------------------	-----------

### **Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrerinnen und Lehrerbildung:**

<b>Eine Einführung .....</b>	<b>15</b>
------------------------------	-----------

Priska Sieber

1	Worum geht es? .....	15
1.1	Nord-Süd-Partnerschaften als Instrument der Entwicklungszusammenarbeit.....	15
1.2	Der aktuelle Internationalisierungsdiskurs von Hochschulen.....	16
1.3	Internationale Zusammenarbeit in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	17
1.4	Ein Schweizer Programm zur Förderung von Nord-Süd- Partnerschaften in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	18
2	Warum diese Buchpublikation?.....	19
2.1	Voneinander lernen .....	19
2.2	Ein Forschungsprojekt zu Nord-Süd-Partnerschaftsperspektiven ....	20
2.3	Zielpublikum des Buchs.....	21
3	Was beinhaltet das Buch? .....	22
	Literatur.....	24

### **I Nord-Süd-Hochschulpartnerschaften aus theoretischer und**

<b>empirischer Perspektive: Eine Literaturstudie .....</b>	<b>25</b>
--	-----------

Priska Sieber, Leonie Schüssler, Markus John & Thomas Braunschweig

1	Einführung und Ziel der Literaturstudie .....	25
2	Methodisches Vorgehen der Literaturstudie.....	26
2.1	Datengrundlage .....	26
2.2	Datensammlung und -auswertung.....	29
2.3	Theoretisches Modell und Inhaltsübersicht der Literaturstudie .....	29
3	Begriffsklärung .....	32
4	Nord-Süd-Hochschulpartnerschaften im Spannungsfeld unterschiedlicher Interessen.....	35
5	Konzeptionen von Nord-Süd-Partnerschaftsprogrammen.....	40
5.1	Beispiele von Nord-Süd-Partnerschaftsprogrammen .....	41
5.2	Die Übersetzung von unterschiedlichen Zielen in Programmkonzeptionen .....	44
5.3	Bewerbungs- und Selektionsmodalitäten.....	49
5.4	Durchführungsmodalitäten.....	51
5.5	Finanzierungsmodalitäten .....	52

5.6	Herausforderungen für die Gestaltung von Nord-Süd-Partnerschaftsprogrammen.....	53
6	Ziele und Themen von Nord-Süd-Hochschulpartnerschaften .....	59
6.1	Die Süd-Partner im Fokus der Zielsetzungen .....	59
6.2	Die zunehmende Bedeutung der Ziele der Nord-Partner.....	66
7	Bisherige Erfahrungen im Rahmen von Nord-Süd-Hochschulpartnerschaften.....	72
7.1	Hintergrund und Ausgangspunkt .....	72
7.2	Ziele und Themen.....	74
7.3	Aktivitäten.....	79
7.4	Institutionalisierung, Rollen und Verantwortungen.....	81
7.5	Ergebnisse und Nachhaltigkeit.....	85
7.6	Beurteilung der bisherigen Nord-Süd-Partnerschaften .....	87
8	Folgerungen für Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	92
8.1	Zwei Perspektiven: Entwicklung und Internationalisierung.....	92
8.2	Zunehmende Relevanz von Partnerschaften in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	94
8.3	Keine Rezepte für gute Nord-Süd-Hochschulpartnerschaften.....	95
	Literatur.....	96

## **II Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung aus der Nord- und der Süd-Perspektive: Sechs Fallstudien ..... 103**

Leonie Schüssler, Priska Sieber & Markus John

1	Einführung und Ziel der Fallstudien.....	103
2	Methodisches Vorgehen: Zweistufiges Verfahren .....	104
2.1	Untersuchungsform .....	104
2.2	Erhebungsinstrumente.....	104
2.3	Stichprobe.....	107
2.4	Datenerhebung .....	108
2.5	Datenauswertung und -darstellung.....	109
2.6	Methodenkritik .....	110
3	Ergebnisse 1: Erfahrungen beim Aufbau aus der Nord- und Süd-Perspektive .....	112
3.1	Hintergrund, Ausgangspunkt und Schlüsselpersonen bei der Initiierung .....	112
3.2	Ziele und Themen.....	113
3.3	Aktivitäten.....	116
3.4	Selbstbeurteilung der Beteiligten .....	117

3.5	Charakterisierung der Partnerschaft und Rollen der Partner .....	120
3.6	Anregungen für die Weiterentwicklung des NSHP-Programms ....	121
4	Ergebnisse 2: Entwicklungsprozesse .....	123
4.1	Ergebnisse von drei Vorhaben: Entwicklung von konkreten Themen.....	124
4.2	Ein ausgewähltes Entwicklungsszenario: interne Einbettung und externe Erweiterung der Partnerschaft .....	128
5	Diskussion: Chancen und Stolpersteine von Nord-Süd-Hochschulpartnerschaften.....	132
5.1	Ausgangspunkt im Norden.....	133
5.2	Gemeinsame Entwicklung der Ziele .....	134
5.3	Langfristiger Ansatz.....	135
5.4	Konkretisierung von Aktivitäten.....	136
5.5	Unterschiedliche Ressourcenausstattung .....	136
	Literatur.....	137

### **III Das Lehrerbildungsprogramm „Partnerschaften Nord-Süd“:**

#### **Die Programmperspektive..... 139**

Nadia Lausset & Verena Schwarz

1	Einführung .....	139
2	Das Lehrerbildungsprogramm „Partnerschaften Nord-Süd“ .....	140
2.1	Rahmenbedingungen der ersten Phase.....	140
2.2	Wichtigste Ergebnisse .....	143
2.3	Zusammenfassung.....	147
3	Das Lehrerbildungsprogramm „Partnerschaften Nord-Süd“ in der Landschaft von Nord-Süd-Hochschulpartnerschaften.....	149
3.1	Programmziele .....	150
3.2	Teilnahmebedingungen für das Programm .....	153
3.3	Modalitäten zur Umsetzung .....	154
4	Schlussfolgerungen .....	156
4.1	Solide Basis .....	157
4.2	Überlegungen zur Weiterentwicklung .....	158
5	Globales Lernen im Rahmen von Nord-Süd-Partnerschaften .....	160
5.1	Globales Lernen .....	160
5.2	Nord-Süd-Partnerschaften als Lernfeld für Globales Lernen .....	162
5.3	Zusammenfassung .....	164
	Literatur.....	165

<b>IV Partnerschaft zwischen der Nelson Mandela Metropolitan University Port Elizabeth und der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg: Die langfristige Perspektive.....</b>	<b>167</b>
Wolfgang Nitsch	
1 Wie ist es zu der Partnerschaft gekommen? Welche Interessen und Erwartungen standen im Vordergrund?.....	168
1.1 Solidaritätsinitiativen und regionale Partnerschaft .....	168
1.2 Gemeinsamkeiten in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	169
1.3 Multifunktionales Austausch- und Kooperationsnetz.....	171
2 Welche Themen standen im Mittelpunkt? Wie haben sich die Ziele verändert?.....	172
2.1 Erste Phase .....	172
2.2 Zweite Phase .....	173
2.3 Dritte Phase .....	176
3 Welche konkreten Aktivitäten in Deutschland und in Südafrika werden durchgeführt? Wer wird daran beteiligt? .....	178
3.1 Übersicht zu den Aktivitäten.....	178
3.2 Beteiligte .....	179
4 Welche Ergebnisse wurden für die beiden Universitäten und weitere Beteiligte in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen erzielt?....	180
4.1 Ergebnisse und Nachhaltigkeit.....	180
4.2 Produkte.....	182
5 Wie wurde die Partnerschaft institutionalisiert? Wurde sie von Dritten unterstützt?.....	184
6 Stolpersteine und Chancen für eine solche Nord-Süd-Partnerschaft in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	185
Literatur.....	187
<b>V Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Schlussfolgerungen und Ausblick .....</b>	<b>191</b>
Samantha Lottenbach, Markus John & Priska Sieber	
1 Grundlagen für die Weiterentwicklung .....	192
1.1 Nord-Süd-Partnerschaften sind Instrumente .....	192
1.2 Nord-Süd-Partnerschaften brauchen Inhalte .....	194
1.3 Balance zwischen Nord und Süd.....	196
2 Gelingensbedingungen.....	197
3 Potenzieller Nutzen .....	199
4 Ausblick .....	201
Literatur.....	203

---

<b>Abkürzungsverzeichnis.....</b>	<b>205</b>
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>207</b>
<b>Verzeichnis der beteiligten Institutionen .....</b>	<b>210</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>213</b>
Anhang 1: Kurzbeschreibung der Nord-Süd-Partnerschaften im Rahmen des Lehrerbildungsprogramms „Partnerschaften Nord-Süd“ .....	214
Anhang 2: Auswahl von Nord-Süd-Partnerschaftsprogrammen .....	228